

**IDEARI DEL  
CENTRE D'ESPLAI  
NATZARET I BETÀNIA**

*Associació Esplai Natzaret i Betània*

# IDEARI DEL CENTRE

## 0. CONTINGUTS

---

1. Presentació 2

2. Identitat del Centre 3

3. Opcions del Centre 4

Opció d'home i dona 4

Opció de societat 4

Opció cristiana i eclesial 5

Opció educativa 5

4. Metodologia 6

Procés educatiu 6

5. Reflexió final 8

## 1. PRESENTACIÓ

---

### **Que és ?**

L'Ideari d'un Centre és un document sòcio-filosòfic a on queden reflectides els principis ideològics que el defineixen, les seves 'idees'. Determina què i la manera com volem educar (no com ho farem sinó l'estil de fer-ho). Com a '**idea-ri**', reflexa una imatge utòpica (una idea) del que volem arribar a fer. Com a bona utopia, aquesta es irrealitzable en sí mateixa, i per tant el seu contingut sol ser 'exagerat' i irreal, però les seves línies ens marquen el camí a seguir. L'ideari és, juntament amb el projecte educatiu, el document que marca l'estil de fer d'un Centre d'Esplai.

### **El nostre ideari !**

Nosaltres com a Centre federat en el Moviment de Centres d'Esplais Cristians (MCEC) tenim un ideari comú amb ell i els altres Centres d'Esplai federats. Això no vol dir pas que no puguem tenir un ideari escrit propi del Centre: sí que el podem tenir mentre no entri en conflicte amb el del MCEC. Per tant l'ideari que hi podem trobar en aquests fulls beu directament de l'ideari del MCEC.

### **Obert al futur**

Aquestes pàgines no volen ser un document tancat, sino que tan sols vol ser un principi a partir del qual volem arribar a definir l'identitat del Centre. Tampoc pensem que sigui un document definitiu, ja que els temps canvien i amb ells els diferents punts de vista i la realitat que ens envolta. Per tant aquest ideari està obert a futures revisions.

### **Conclusió**

Aquest ideari a estat fruit d'un treball de reflexió portat a terme durant diversos anys i en més profunditat durant el curs 95/96. Aquest ideari parteix de l'ideari redactat als anys d'inici de l'Esplai, així com de les opcions presentades pel MCEC; també hem tingut en compte les directrius exposades en el Directori Pastoral per als Centres d'Esplais Cristians.

Esperem que aquest ideari respongui a les necessitats de l'entorn a on es troba el nostre Centre i que sigui font de les línies de treball a desenvolupar a partir d'ara. L'Ideari es un document que s'ha de treballar en els diferents àmbits del Centre, i ha d'ésser assumit pel seus membres.

Barcelona, Curs 96/97

## **2. IDENTITAT DEL CENTRE**

---

El Centre de Esplai Natzaret i Betània es considera una entitat sense afany de lucre; la seva finalitat és l'educació dels infants, adolescents i joves en el seu temps lliure, la participació activa dels seus pares en aquesta educació, així com l'animació socio-cultural en general oberta a totes les edats. Aquesta tasca es fa d'acord amb les opcions del Centre. El Centre assumeix a nivell de línia ideològica i pedagògica l'opció que és desprèn de l'ideari del MCEC (Moviment de Centres d'Esplais Cristians), entitat a on es federat el Centre.

L'Esplai Natzaret i Betània es defineix com un Centre confessional que vol donar a les persones un temps i un espai propis, que els ajudin a créixer en tots els seus aspectes a través de viure l'experiència d'un temps lliure diferent i educatiu amb sentit. La nostra tasca educativa es desenvolupa amb l'objectiu de crear uns homes/dones i una societat ideal. Per això agafem com a referència uns models d'home/dona i societat en els que creiem i pels que optem.

L'Esplai Natzaret i Betània es defineix com un centre d'esplai confessional que ha optat per oferir una educació cristiana que permeti desenvolupar en el nen una dimensió Transcendent amparada en la figura del Crist com a ideal de l'home nou que ha de venir.

### 3. OPCIONS DEL CENTRE

---

Per portar a terme el procés d'educació des del Centre d'Esplai ens plantegem una meta. Un model de persona i societat cap a on volem arribar. Aquests models queden reflectits en les opcions del Centre. Aquestes opcions :

#### **Una opció d'home /dona :**

- Volem un home i una dona amb vocació a ser, més que a posseir, crítics, reflexius, dinamitzadors de l'història.
- Volem un home i una dona situades en un procés de construcció personal i de conscienciació, lliures per prendre les seves decisions.
- Volem un home i una dona compromesos, que participin activament en la construcció d'una nova societat.
- Volem un home i una dona solidaris, arrelats a la seva comunitat immediata, cultura i medi.
- Volem un home i una dona que estimin, que serveixin i es donin als altres.
- Volem un home i dona oberts al Transcendent, que va més enllà de tota expectativa o utopia humana.
- Un home i una dona que es sentin part integrant de la Natura, respectant-la i estimant-la.

#### **Una opció de societat :**

- Volem una societat amb unes estructures justes i democràtiques.
- Volem una societat reconeixedora del pluralisme polític i les llibertats polítiques i personals, en la qual tots els homes i dones tinguin una autèntica possibilitat d'estructuració social i política segons els desigs dels seus membres.
- Volem una societat que transformi les actuals estructures social i faciliti el compartir, la donació, l'austeritat, la gratuïtat enfront de l'individualisme i la comercialització de la societat de consum.
- Volem una societat que promogui el dret de participació en la vida pública i en la gestió de la societat.
- Volem una societat ecològica, defensora i protectora del medi natural.

**Una opció cristiana i eclesial :**

- Optem per una opció cristiana que inclogui l'atenció a la dimensió del Transcendent de l'home i la dona en l'educació integral de la persona. Això vol dir, obrir l'acció educativa a la recerca del sentit i del significat de l'existència humana, i presentar el missatge de Jesucrist sobre el sentit últim de l'home, de la vida, de la història i del món.
- Volem una opció cristiana que possibiliti el descobriment i el seguiment de la persona de Jesús i del seu missatge alliberador a partir del grup, de l'acció, del medi natural i cultural, de la festa, del joc, dels valors i dels gestos humanitzadors, desinteressats i gratuïts, a la llum de l'Evangeli i de la fe en l'Església.
- Volem promoure el sentit de la vivència d'Església en la missió d'anunciar el missatge del Crist, en la celebració de la fe i en el testimoni cristianisme com a membres de l'Església diocesana i en comunió amb el ministeri pastoral del seu Bisbe.

**Una opció educativa :**

- Optem per una educació que dugui a terme una pedagogia global, alliberadora i activa.
- Optem per una educació, on a partir de la vida del grup, la persona arribi a ser conscient del que viu, pensa, sent ... és a dir, sàpiga interioritzar la seva experiència.
- Pretenem una educació que permeti el descobriment del propi ésser, de tal manera que porti cap a una afirmació de la personalitat, la qual es manifesti en un estil de vida coherent i creatiu.
- Pretenem que faciliti a la persona, a través de l'acció i la reflexió individual i col·lectiva, assumir el seu paper en la transformació de la realitat.
- Optem per una educació que promogui l'amor per la cultura i la civilització i l'arrelament i la participació en la comunitat de la qual forma part, com a base per un compromís social més ampli.
- Optem per una educació que promogui el descobriment de la natura, de tal manera que faciliti a la persona el poder-la estimar tot respectant-la i cuidant-la.
- Optem per una educació que faciliti la transmissió dels valors cristians així com el desenvolupament d'actituds coherents amb aquests valors.

## 4. METODOLOGIA

Com hem mencionat, l'objectiu principal del Centre és l'educació i el creixement integral dels infants i joves, es a dir volem que aquest creixement es desenvolupi de manera equilibrada i harmònica en els diferents àmbits que conformen (integren) la personalitat d'un infant. Aquests àmbits els definim com :

- **Àmbit personal** : Aquest àmbit recull la dimensió física i psicomotriu, intel.lectual, afectiva i emotiva. Ens marca la relació amb un mateix, el seu procés d'interiorització
- **Àmbit interpersonal** : És l'àmbit de relació amb els més propers.
- **Àmbit ecològic** : Àmbit de relació amb l'entorn: medi físic, rural i urbà.
- **Àmbit transcendent** : Àmbit de relació amb el que és Transcendent, l'aprofundiment en la fe, la coneixença de Déu.

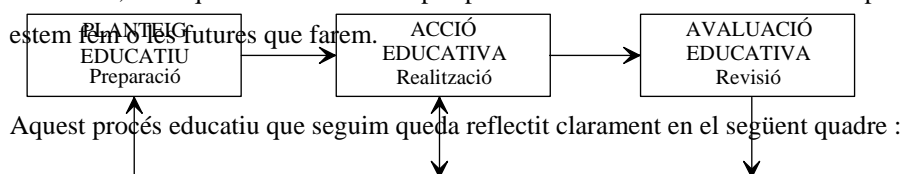
El treball a fer a cadascun d'aquests àmbits porta una actuació que abarca diferents aspectes. Aquest treball es fa a través de diferents mitjans educatius, com són :

- El monitor
- La institució
- La família
- El grup
- El quotidià
- Les activitats
- L'infant

### 4.1 PROCÉS EDUCATIU

Per portar a terme l'acció educativa en el Centre d'Esplai seguim un procés educatiu que a part de l'acció educativa en sí, té en compte l'abans i el després d'aquesta acció educativa. Les nostres actuacions no poden ser fruit de la improvisació si volem que esdevinguin veritablement educatives, per això necessitem uns plantejaments previs (l'abans), de manera que a partir d'una realitat en la que ens trobem podem escollir una sèrie d'objectius (d'acords amb les opcions) a desenvolupar en l'acció educativa.

Naturalment si volem ser eficaços no ens basta amb plantejar i realitzar diferents accions educatives, ens cal saber si aquestes activitats han respost als nostres plantejaments, si aquestes accions ens porten veritablement a través del camí que ens marquen les opcions del Centre, per això s'han de revisar (el després). Però aquesta revisió no ha de ser només un procés burocràtic, sinó que ens ha de servir per poder millorar i/o afinar els nostres plantejaments de cara a l'acció educativa que



## **5. REFLEXIÓ FINAL**

---

No fóra un bon educador qui, tenint un ideal del que ha d'ésser l'home nou, l'home perfecte, ignorés el nen i la nena que té al davant, i volgués fer-lo a imatge de l'ideal abstracte, imposant-li pautes de conducta des de fora, anul.lant-lo.

El veritable educador té clar l'ideal que cal assolir per arribar a ser un home i dona "ideal". Però la seva atenció es centra en l'infant jove que té al davant, per aconseguir que arribi a ser una persona per ella mateixa.